

PREFEITURA DE ROLIM DE MOURA - RO

EM05 - MONITOR DE PÁTIO

Turno: TARDE

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido, e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela.” (Paulo Coelho)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3h30min

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Somos Todos Africanos

Sempre que entram em crise, as civilizações começam a olhar para o seu passado buscando inspiração para o futuro. Hoje estamos no coração de uma fenomenal crise planetária que afeta todas as civilizações. Ela pode significar um salto rumo a um estado superior da humanização, bem como uma tragédia ameaçadora para toda a nossa espécie. Num momento assim radical, não é sem interesse sondar as nossas raízes mais ancestrais e aquele começo seminal em que deixamos de ser primatas e passamos a ser humanos. Aqui deve haver lições que nos podem ser muito úteis. Hoje é consenso entre os paleontólogos e antropólogos que a aventura da humanização se iniciou na África, cerca de sete milhões de anos atrás. Ela se acelerou passando pelo homo habilis, erectus, neanderthalensis até chegar ao homo sapiens, cerca de 100 mil anos atrás. Da África, ele se propagou para a Ásia, há sessenta mil anos; para a Europa, há 40 mil anos; e para as Américas, há 30 mil anos.

A África não é apenas o lugar geográfico das origens. É o arquétipo primal, o conjunto das marcas impressas na alma do ser humano, presente ainda hoje como informações indelévels, à semelhança daquelas inscritas em nosso código genético. Foi na África que o ser humano elaborou suas primeiras sensações, onde se articularam as crescentes conexões neurais (cerebralização), brilharam os primeiros pensamentos, fortaleceu-se a juvenilização (processo semelhante ao de um jovem que mostra plasticidade e capacidade de aprendizagem) e emergiu a complexidade social que permitiu o surgimento da linguagem e da cultura. Há um espírito da África presente em cada um dos seres humanos.

Vejo três eixos principais do espírito da África que podem significar uma verdadeira terapia para a nossa crise global.

O primeiro é a Mãe-terra. Espalhando-se pelos vastos espaços africanos, nossos ancestrais entraram em profunda comunhão com a Terra, sentindo a interconexão que todas as coisas guardam entre si. Mesmo vítimas da exploração colonialista, os atuais africanos não perderam esse sentido materno da Terra, tão bem representado pela queniana Wangari Mathai, ganhadora do Prêmio Nobel da Paz por plantar milhões de árvores e devolver, assim, vitalidade à Terra. Precisamos nos reapropriar desse espírito da Terra para salvar Gaia, nossa Mãe e única Casa Comum.

O segundo eixo é a matriz relacional (relational matrix, no dizer dos antropólogos). Os africanos usam a palavra ubuntu, que significa força que conecta a todos formando a comunidade dos humanos. Quer dizer, eu me faço humano através do conjunto das conexões com a vida, a natureza, os outros e o Divino. (...)

O terceiro eixo são os rituais. Experiências importantes da vida pessoal, social e sazonal são celebradas com ritos, danças, músicas e apresentações de máscaras, portadores de energia cósmica. É nos rituais que as forças negativas e positivas se equilibram e que se aprofunda o sentido da vida.

Se reincorporarmos o espírito da África, a crise não precisará ser uma tragédia.

(Leonardo Boff, Jornal do Brasil, 2010 – Adaptado).

Questão 1

Pode-se inferir do Texto I que a África representa:

- (A) o consenso dos antropólogos sobre a crise planetária.
- (B) a origem do modelo primitivo dos seres humanos.
- (C) as origens da humanidade e da crise planetária.
- (D) apenas o lugar geográfico das origens.
- (E) os três eixos da crise planetária.

Questão 2

O texto I, Somos Todos Africanos é predominantemente:

- (A) dissertativo expositivo.
- (B) dissertativo argumentativo
- (C) descritivo.
- (D) injuntivo prescritivo.
- (E) narração.

Questão 3

“Se reincorporarmos o espírito da África, a crise não precisará ser uma tragédia.” Esse espírito africano é formado pelos três eixos:

- (A) mãe Terra, Gaia e o sentido materno da Terra.
- (B) relacional matrix, ubuntu e a natureza.
- (C) ancestrais, primatas e homo sapiens.
- (D) mãe Terra, matriz relacional e os rituais.
- (E) experiências pessoal, social e sazonal.

Questão 4

Assinale a oração com sujeito oculto.

- (A) “Ela pode significar um salto rumo a um estado superior da humanização...”
- (B) “(...) os atuais africanos não perderam esse sentido materno da Terra...”
- (C) “(...) as civilizações começam a olhar para o seu passado...”
- (D) “Hoje estamos no coração de uma fenomenal crise planetária...”
- (E) “O terceiro eixo são os rituais.”

Questão 5

“(…) para a Europa, há 40 mil anos; e para as Américas, há 30 mil anos.” O verbo haver, neste caso, está empregado como sinônimo do verbo fazer. Assinale a alternativa em que o verbo fazer aparece como sinônimo do verbo haver (refere-se ao tempo passado) e está conjugado corretamente.

- (A) Faz lindas tardes naquela cidade.
- (B) Fazem dez anos que estudo sobre a África.
- (C) Faziam dois anos que pesquisei sobre esse assunto.
- (D) Ano passado, ele fez tudo para viajar pelo continente africano.
- (E) Faz três anos que Igor estuda aqui.

Questão 6

“Precisamos nos reapropriar desse espírito da Terra para salvar Gaia, nossa Mãe e única Casa Comum.” Justifica-se o uso da vírgula, pois:

- (A) separa apostro.
- (B) separa vocativo.
- (C) indica omissão de termos (zeugma).
- (D) destaca expressões isoladas.
- (E) separa o verbo do seu complemento.

Questão 7

“A África não é apenas o lugar geográfico das origens. É o arquétipo primal, o conjunto das marcas impressas na alma do ser humano, presente ainda hoje como informações indelévels (...)” o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo, por:

- (A) efêmeras.
- (B) interinas.
- (C) perenes.
- (D) intermitentes.
- (E) momentâneas.

Questão 8

Assinale a alternativa que respeita as regras de acentuação:

- (A) geleia – Coréia.
- (B) estréia – ideia.
- (C) plateia – onomatopeia.
- (D) alcateia – protético.
- (E) tireóide – Cananeaia.

Questão 9**TEXTO II**

(Nome da mostra que um dos fundadores da poesia concreta, Augusto de Campos, ganhou no SESC Pompeia, em São Paulo, em 2009).

Assinale a alternativa que aponta o processo de formação da palavra **rever**.

- (A) Derivação regressiva.
- (B) Derivação prefixal.
- (C) Derivação imprópria.
- (D) Derivação sufixal.
- (E) Aglutinação.

Questão 10

Sobre o texto II, a poeta obtém um interessante efeito gráfico com a palavra **rever** causando:

- (A) um efeito espelhado, que enfatiza a ideia de repetição.
- (B) um estranhamento, mistura de formações.
- (C) um efeito de espelho, ou seja, de um lado.
- (D) um efeito da derivação imprópria.
- (E) um efeito de redução, pois perde elementos.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**Questão 11**

Considere as seguintes premissas:

- I - Todo professor é herói;
- II - Nenhum herói é fraco.

Portanto:

- (A) algum professor não é herói.
- (B) alguns professores são fracos.
- (C) algum herói é fraco.
- (D) um professor não é herói.
- (E) nenhum professor é fraco.

Questão 12

A negativa da proposição “Arthur é alto e gentil” é:

- (A) Arthur não é alto e não é gentil.
- (B) Arthur é alto ou não é gentil.
- (C) Arthur não é alto ou não é gentil.
- (D) Arthur não é gentil e alto.
- (E) Arthur não é alto ou é gentil.

Questão 13

Uma agência de viagens fez uma pesquisa com seus clientes para saber se viajariam para 2 cidades, identificadas como A e B. Sabe-se que 100 clientes responderam que viajariam para a cidade A, 200 para cidade B e 50 para ambas as cidades. Quantos clientes responderam à pesquisa?

- (A) 350
- (B) 200
- (C) 150
- (D) 250
- (E) 270

Questão 14

Maria, Clara, Beatriz e Amanda são amigas. Considere como verdadeiras as seguintes afirmações:

Maria é mais velha que Beatriz;
Clara é mais nova que Amanda;
Beatriz nasceu antes de Amanda.

Portanto, é correto afirmar que:

- (A) Clara é a mais nova que todas as suas amigas.
- (B) Beatriz é mais nova que Amanda.
- (C) Clara é mais velha que Amanda.
- (D) Beatriz é mais velha que todas as suas amigas.
- (E) Maria é mais nova que Amanda.

Questão 15

O próximo número da sequência lógica 9, 10, 11, 24, 13, 14, 15, 32, 17, 18, 19, ..., é:

- (A) 21
- (B) 40
- (C) 22
- (D) 42
- (E) 23

Questão 16

Se Lucas não é esforçado e Rodrigo é valente, então Ana é vaidosa. Se Marta é vaidosa, então Júlio não é forte. Sabe-se que Júlio é forte. Logo, podemos afirmar, corretamente, que:

- (A) Lucas não é esforçado.
- (B) Lucas é esforçado e Rodrigo não é valente.
- (C) Lucas é esforçado ou Rodrigo não é valente.
- (D) Lucas não é esforçado e Rodrigo é valente.
- (E) Marta é vaidosa.

Questão 17

Em uma pesquisa de marketing, verificou-se que 1000 pessoas utilizam os serviços da empresa ABC, 600 pessoas utilizam os serviços da empresa DEF e 250 pessoas utilizam os serviços das duas empresas. Assim é correto afirmar que o número de pessoas que utilizam apenas os serviços da empresa DEF é:

- (A) 750
- (B) 250
- (C) 600
- (D) 350
- (E) 400

Questão 18

Em uma empresa, foi feito um sorteio de uma viagem para os seus funcionários. Dos 600 funcionários desta empresa, 200 receberam 2 números para o sorteio, pois trabalhavam há 5 anos ou mais na empresa e os demais receberam 1. Desta forma, a probabilidade de o funcionário sorteado trabalhar há mais de cinco anos na empresa é?

- (A) 50%
- (B) 25%
- (C) 75%
- (D) 30%
- (E) 20%

Questão 19

Todos os atores são comediantes. Nenhum comediante sabe cantar. Podemos concluir que:

- (A) algum ator não é comediante.
- (B) algum ator sabe cantar.
- (C) nenhum ator é comediante.
- (D) nenhum ator sabe cantar.
- (E) algum comediante sabe cantar.

Questão 20

Em uma reunião com 30 estudantes de diferentes estados do Brasil. Das alternativas a seguir, a única necessariamente verdadeira é:

- (A) pelo menos duas delas são cariocas.
- (B) pelo menos duas delas são do mesmo estado.
- (C) pelo menos duas delas gostariam de ir a São Paulo.
- (D) pelo menos duas delas são de Rondônia.
- (E) pelo menos duas delas já visitaram Salvador.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questão 21**

Considerando as características sobre software livre, analise as afirmativas e assinale a correta.

- (A) Trata-se de um software que permite ao usuário liberdade de executar, acessar e alterar o código-fonte, bem como distribuir cópias, modificações ou originais.
- (B) É o mesmo conceito de um software pago, mas que não possui liberdade para alterá-lo.
- (C) É o software que não elimina custos de aquisição e de licença, ou seja, "software livre" não é uma questão de liberdade e sim de preço.
- (D) É aquele cuja cópia, redistribuição ou modificação é controlada pelo seu criador.
- (E) É o software que o código-fonte não está disponível ao público e por esse motivo não concede ao usuário a modificação do código.

Questão 22

O que é uma memória volátil?

- (A) Faz parte do barramento do computador e trocam informações entre os dispositivos.
- (B) É responsável pela interpretação das instruções dos programas (software).
- (C) É uma memória que já vem gravada do fabricante e é usada somente quando ligamos o computador.
- (D) É uma memória que quando o computador é desligado ela não permanece salva.
- (E) Armazena dados enquanto o computador estiver desligado.

Questão 23

Sobre o conceito e as características da "intranet" analise as afirmativas abaixo.

- I. É uma rede pública utilizada por organizações para compartilhar informações, recursos e sistemas internos de forma segura entre seus colaboradores;
- II. Ela é restrita aos membros da organização, funcionando de maneira semelhante à internet, mas com acesso limitado apenas a pessoas autorizadas, como funcionários e colaboradores;
- III. Impossibilita um funcionário (colaborador) que estando em outro país, acesse os dados corporativos da empresa.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- (A) Apenas a alternativa I está correta.
- (B) As alternativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a alternativa II está correta.
- (D) Apenas a alternativa III está correta.
- (E) As alternativas II e III estão corretas.

Questão 24

Sabemos que um software é o "lado lógico" de um sistema computacional e que existem diferentes tipos de software.

O browser é um software para acessar:

- (A) o computador.
- (B) a internet.
- (C) um aplicativo.
- (D) tablet.
- (E) celular.

Questão 25

Um conjunto de informações, compostas por sequências de bits que são rotulados (recebem um nome) e gravados em algum momento num dispositivo de armazenamento. Este é o conceito de:

- (A) byte.
- (B) arquivos.
- (C) wireless.
- (D) memória.
- (E) ram.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 26

De acordo com o Art. 137º da Lei de Licitações e Contratos Administrativos, assinale a alternativa que apresenta uma das situações previstas para extinção do contrato, a qual deverá ser formalmente motivada nos autos do processo, assegurados o contraditório e a ampla defesa.

- (A) Não cumprimento ou cumprimento irregular de normas editalícias ou de cláusulas contratuais, de especificações, de projetos ou de prazos.
- (B) O atendimento das determinações regulares da autoridade designada para acompanhar e fiscalizar a sua execução.
- (C) O atraso superior a 120 (cento e vinte) dias dos pagamentos devidos, pela Administração, decorrentes de obras, serviços ou fornecimento.
- (D) O acrescentamento, por parte da Administração, de obras, serviços ou compras, acarretando modificação do valor inicial do contrato além do limite permitido.
- (E) O atraso justificado no início e finalização da obra, serviço ou fornecimento.

Questão 27

De acordo com a legislação vigente (federal e municipal), assinale a alternativa que corresponda a um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público?

- (A) A idade mínima de 16 (dezesesseis) anos.
- (B) O gozo dos direitos sociais.
- (C) A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- (D) Nível de escolaridade, ensino médio obrigatório.
- (E) Nacionalidade Estrangeira.

Questão 28

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um determinado período, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo. Assinale a alternativa que corresponda a alguns dos fatores que serão observados durante o período do estágio probatório.

- (A) Responsabilidade – readaptação – assiduidade.
- (B) Hiperatividade – assiduidade – iniciativa.
- (C) Readaptação – produtividade – disciplina.
- (D) Assiduidade – concessão – iniciativa.
- (E) Disciplina - capacidade de iniciativa – produtividade.

Questão 29

Os deveres dos servidores públicos abrangem, entre outros, os de assiduidade, pontualidade, discricção, urbanidade, zelo, presteza, responsabilidade. A violação desses deveres e a inobservância de proibições geram consequências importantes para o servidor, que podem ensejar na aplicação de sanções disciplinares de responsabilidade administrativa e penalidades. Assinale a alternativa que corresponda corretamente as penalidades previstas no Estatuto do Servidor de Rolim de Moura.

- (A) Repreensão - suspensão – demissão – multa.
- (B) Advertência – multa – cassação – aposentadoria.
- (C) Demissão – expulsão – multa – advertência pública.
- (D) Reincidência – expulsão – multa – repreensão.
- (E) Advertência – cassação – aposentadoria – repreensão.

Questão 30

Documento, informação, informação sigilosa, informação pessoal, tratamento da informação, disponibilidade, autenticidade, integridade e primariedade são procedimentos previstos na Lei Nº 12.527/2011 e que devem ser considerados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios com objetivo de garantir o acesso a informações. De acordo com a referida legislação, assinale a alternativa que corresponda corretamente a compreensão de “Informação Pessoal”.

- (A) É a unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato.
- (B) É a qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- (C) Aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade.
- (D) Aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.
- (E) É a qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

Questão 31

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rolim de Moura, a Câmara Municipal reunir-se-á em Sessão preparatória a partir de 1º de janeiro no primeiro ano da Legislatura para posse de seus membros e eleição da Mesa. A posse ocorrerá em Sessão solene, que realizará independente de números, sob a Presidência do(a):

- (A) Vereador(a) mais votado na última eleição.
- (B) Vereador(a) mais idoso(a) dentre os presentes.
- (C) Vereador(a) com mais mandato de vereança.
- (D) Prefeito(a) eleito(a).
- (E) Governador(a).

Questão 32

Segundo a Lei Orgânica do Município de Rolim de Moura, ao Prefeito Municipal, assumir outro cargo ou função na administração pública, direta ou indireta, ressalvada a posse em concurso público é:

- (A) vedado.
- (B) direito.
- (C) dever.
- (D) proteção.
- (E) obrigação.

Questão 33

De acordo com a Lei Nº 14.133/2021, qual a modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance?

- (A) Pregão.
- (B) Leilão.
- (C) Convite.
- (D) Concurso.
- (E) Técnica.

Questão 34

A Administração Direta corresponde à prestação dos serviços públicos diretamente pelo próprio Estado e seus órgãos. Administração Indireta corresponde ao serviço prestado por pessoa jurídica, criada pelo poder público, para exercer tal atividade. É correto afirmar que são entidades da Administração Indireta?

- (A) Sociedades de Economia Mista, União, Estado, Distrito Federal e os Municípios.
- (B) Autarquias, Sociedades de Economia Mista, Empresas Públicas e Fundações Públicas.
- (C) Autarquias, União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (D) Estados, Empresas Públicas, Autarquias, Sociedades de Economia Privada e Órgãos Autônomos.
- (E) Municípios, Empresas Públicas, Órgãos Autônomos e Sociedade de Economia Mista.

Questão 35

É uma conduta ilegal e antiética praticada por agentes públicos, ou por particulares em conluio com eles, que viola os princípios da administração pública, causando prejuízo ao patrimônio público, enriquecimento ilícito ou afronta à moralidade e à transparência no exercício de funções públicas. Ela está prevista na Lei Nº 8.429/1992 e abrange atos que comprometem a gestão pública, desrespeitando os princípios constitucionais de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Essa é a compreensão correta de:

- (A) ato administrativo.
- (B) conduta administrativa.
- (C) improbidade administrativa.
- (D) competência administrativa.
- (E) direito administrativo.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 36

A expansão da fronteira agrícola em Rondônia foi determinante para o desenvolvimento agropecuário. As terras férteis são propícias para os cultivos de café, cacau, arroz, feijão, milho, soja, mandioca, etc. Os fluxos migratórios de agricultores se intensificaram a partir da década de 1970. Qual a origem destes agricultores?

- (A) Região Nordeste e Norte.
- (B) Região Centro-Oeste.
- (C) Região Sul e Sudeste.
- (D) Região Sul e Nordeste.
- (E) Região Norte e Sudeste.

Questão 37

Em Rondônia o setor industrial, responsável por 14,6% do PIB estadual, é pouco diversificado. Os principais segmentos são o alimentício, frigorífico e a mineração. O que explica o desenvolvimento da indústria de mineração no Estado?

- (A) O desenvolvimento dos garimpos de estanho com a incorporação da população indígena.
- (B) As grandes reservas de cassiterita, pois Rondônia está nos primeiros lugares na produção nacional desse minério.
- (C) As jazidas de bauxita na região de Oriximiná, utilizada na produção de alumina para exportação, sendo o Estado o maior produtor brasileiro.
- (D) As reservas de cobre, localizadas no centro sul do Estado e que destina-se ao mercado interno.
- (E) A extração de zinco que coloca o Brasil na primeira posição mundial de exportação deste minério com incorporação desse minério.

Questão 38

Acerca das transformações que ocorrem ao longo da segunda metade do século XX e início do século XXI, no território de Rondônia considere as afirmativas a seguir:

- I. A partir da década de 1990, a expansão do agronegócio, sobretudo o cultivo da soja e do café e a criação de gado para corte foram a motivação para o aumento populacional no Estado;
- II. Entre 1970 e 1995, observamos a rede urbana em formação, com centralidade econômica em Ji-Paraná;
- III. Nos últimos anos, graças aos movimentos ambientalistas, houve uma diminuição da interiorização da população e um aumento da preservação das áreas florestais.

Após análise, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a alternativa I, está correta.
(B) Apenas as alternativas I e II, estão corretas.
(C) Apenas a alternativa III, está correta.
(D) Apenas as alternativas II e III, estão corretas.
(E) As alternativas I, II e III estão corretas.

Questão 39

A história econômica de uma sociedade é gravada em seu território. Na construção do estado de Rondônia, quatro ciclos ou momentos econômicos deixaram suas marcas no Estado. Assinale a alternativa que relata os momentos ou ciclos econômicos desde a ocupação até os dias atuais:

- (A) Construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré - ciclo da borracha, o “ouro negro” - ciclos da garimpagem de cassiterita e ouro – expansão da “fronteira agrícola” nas terras férteis de Rondônia.
(B) Construção da rodovia BR- 364 – ciclo da garimpagem de fosfato, cassiterita e zinco - ciclo da borracha, o “ouro negro” - expansão da “fronteira agrícola” sobre as terras férteis de Rondônia.
(C) Conquista das terras indígenas – construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré - ciclo da garimpagem de zinco, cassiterita e ouro - ciclo da borracha, o “ouro negro.”
(D) Construção da Estrada de Ferro Railway Company - conquista das terras indígenas - ciclo da borracha, o “ouro negro” - ciclos da garimpagem de diamante, cassiterita e ouro.
(E) Conquista das terras indígenas - ciclo da borracha, o “ouro negro” - ciclos da garimpagem de diamante, cassiterita e ouro - construção da rodovia BR- 364 e da Estrada de Ferro Railway Company.

Questão 40

Rondônia é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Está localizado na região Norte e pertence ao Bioma Amazônia que tem como características:

- (A) relevo com planaltos residuais de formação antiga, com altitudes elevadas em 50% do território, com solo rico em massapê, o clima é equatorial com alta amplitude térmica anual e vegetação perenifólia. A rede hidrográfica é rica com a presença de grandes rios como Madeira, Ji-Paraná, Guaporé e Mamoré.
(B) presença de grandes rios como Madeira, Ji-Paraná, Guaporé e Mamoré com elevado potencial hidrelétrico, devido a grande variação de altitude, clima equatorial com temperaturas elevadas e pequena amplitude térmica, índice pluviométrico baixo e vegetação do tipo latifoliada.
(C) o relevo é suavemente ondulado; 94% do território encontra-se entre as altitudes de 100 e 600 metros, clima equatorial com temperaturas elevadas e baixa amplitude térmica, o subsolo é pobre, a superfície com húmus que sustenta uma rica floresta equatorial latifoliada e com enorme rede hidrográfica.
(D) o relevo é alto com extensas planícies, com manchas de clima tropical e tropical úmido, que apresenta verões chuvosos e invernos secos. Tem uma vegetação heterogênea com formações florestais misturadas com arbustiva com solos ácidos e folhas caducifólias e uma rede hidrográfica extensa com grandes bacias hidrográficas.
(E) um solo rico em húmus com uma formação a partir de uma estrutura cristalina, com clima equatorial com chuvas irregulares e temperaturas elevadas, em decorrência da formação de uma floresta latifoliada e homogênea. A grande quantidade de chuvas forma rios caudalosos, com grande potencial hidrelétrico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

Leia a notícia abaixo:

Estudante sofre bullying e é agredido por três jovens dentro de escola pública, diz polícia. As agressões aconteceram nesta segunda-feira (6), em uma escola de Itacajá. Caso será investigado pela Polícia Civil. 07/05/2024 16h30

Um estudante foi agredido por três jovens em uma escola estadual de Itacajá, região norte do Tocantins. A confusão teria iniciado após a vítima sofrer bullying de outros alunos. No vídeo, publicado nas redes sociais, é possível ver que a vítima leva vários socos nas costas e cabeça. O caso será investigado pela Polícia Civil.

<https://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2024/05/07/estudante-sofre-bullying-e-e-agredido-por-tres-jovens-dentro-de-escola-publica-diz-policia-video.ghml>

Em casos como esse, a Lei Nº 13.185 de 6 de novembro de 2015, que institui o programa de combate à intimidação sistemática (bullying) regulamenta que é:

- (A) obrigação dos pais atentarem-se para as situações de agressões aos filhos e comunicá-las ao Conselho Tutelar Municipal para que ele tome as devidas providências.
- (B) responsabilidade do aluno, apontar os alunos que estão oferecendo ameaças à direção da escola, para que ela garanta professor mediador para cuidar de cada caso.
- (C) dever do estabelecimento de ensino, dos clubes e das agremiações recreativas assegurar medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate à violência e à intimidação sistemática (bullying).
- (D) competência de as famílias elaborarem medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência.
- (E) atribuição do professor de educação física dar orientações e palestras aos alunos agredidos e agressores de modo a construir um clima de harmonia na escola.

Questão 42

Segundo a Lei Nº 13.185 de 6 de novembro de 2015, que institui o programa de combate à intimidação sistemática (bullying), um dos objetivos que constituem o referido programa em todo o território nacional é a promoção da efetiva responsabilização e da mudança do comportamento hostil privilegiando:

- (A) afastamento dos agressores das escolas, evitando o convívio com o agredido.
- (B) pagamento de multa para cada situação de agressão sistemática com os valores arrecadados sendo direcionados ao financiamento de campanhas preventivas.
- (C) reclusão dos agressores em casas de ressocialização, de modo que participem de programas de reeducação.
- (D) transferência compulsória dos agredidos para outras unidades escolares distantes do agressor.
- (E) mecanismos e instrumentos alternativos, evitando, tanto quanto possível, a punição dos agressores.

Questão 43

Sr. Ademir é monitor de pátio de uma escola municipal e é adepto à causa animal, resgatando animais abandonados para oferecê-los para adoção. A fim de divulgar o último cachorrinho que encontrou, fez uma foto dele com várias crianças da escola, publicou-a em suas redes sociais, sem a devida autorização dos pais. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Nº 8.069 de 13 de julho de 1990 de Sr. Ademir:

- (A) agiu corretamente, pois as crianças incentivariam a solidariedade das pessoas pelo cão.
- (B) procedeu com razão, pois todos os alunos gostam de cachorro e o ajudaram na divulgação da adoção.
- (C) portou-se como exemplar servidor público que, além de desempenhar suas funções com zelo, ainda ajuda na causa animal.
- (D) violou o direito ao respeito das crianças, no tocante a preservação da imagem estando passível a sanções por danos morais e materiais.
- (E) infringiu o direito a preservação da imagem das crianças sem a prévia autorização escrita delas próprias.

Questão 44

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Nº 8.069 de 13 de julho de 1990, disciplina que a entrada e permanência de criança ou adolescente, desacompanhado dos pais ou responsável, em estádio, ginásio e campo desportivo, compete a(ao):

- (A) pais e responsáveis, mediante autorização por escrito, com reconhecimento de firma.
- (B) Conselho Tutelar, com comunicado fixado em local de grande visibilidade.
- (C) autoridade judiciária para disciplinar, através de portaria, ou para autorizar, mediante alvará.
- (D) poder executivo do município que autorizou a realização do evento.
- (E) proprietário dos estabelecimentos promotores dos eventos que se responsabilizarão pela presença deles.

Questão 45

A extinção de um incêndio corresponde sempre em acabar com a combustão pela eliminação ou neutralização de pelo menos um dos elementos essenciais da combustão representados pelo fogo. Existem vários métodos para essa extinção. Observe a figura, abaixo:



<https://www.poa.ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2016/03/seguranca-ifrs-poa-apostila-treinamento-brigada-de-incendio.pdf>

O método ilustrado na imagem refere-se a:

- (A) resfriamento.
- (B) abafamento.
- (C) isolamento.
- (D) extinção química.
- (E) diluição.

Questão 46

O Código de Trânsito Brasileiro, em seu capítulo III - Das normas gerais de circulação e conduta, disciplina que o condutor e os passageiros não deverão abrir a porta do veículo, deixá-la aberta ou descer do veículo sem antes se certificarem de que isso não constitui perigo para eles e para outros usuários da via e que o embarque e o desembarque devem ocorrer sempre:

- (A) do lado da calçada, exceto para o condutor.
- (B) do lado da via expressa, inclusive para o condutor.
- (C) do lado de faixas laterais de domínio e das áreas adjacentes às estradas.
- (D) onde não haja a circulação de bicicletas.
- (E) do lado da calçada para as crianças com idade inferior a 10 (dez) anos que não tenham atingido 1,45 m (um metro e quarenta e cinco centímetros) de altura.

Questão 47

É obrigatório o uso do cinto de segurança para condutor e passageiros, segundo o Código de Trânsito Brasileiro, em seu capítulo III - Das normas gerais de circulação e conduta, salvo em situações regulamentadas pelo CONTRAN, em:

- (A) ruas e avenidas municipais.
- (B) rodovias estaduais e federais.
- (C) todas as vias do território nacional.
- (D) avenidas e rodovias cuja velocidade permitida ultrapasse 60km/h.
- (E) rodovias estaduais e federais cuja velocidade permitida ultrapasse 110km/h.

Questão 48

O monitoramento e a vigilância com a identificação de pessoas que desejam ingressar no ambiente escolar permitem zelar pela segurança e bem-estar dos estudantes, professores e demais funcionários de uma instituição de ensino. Leia as atitudes das afirmativas abaixo e complete-as com V, se verdadeiras ou F, se falsas para um monitoramento e vigilância de sucesso.

() Estar atento à movimentação de pessoas e veículos nas proximidades da escola, a fim de identificar possíveis ameaças ou situações de risco.

() Realizar rondas nos arredores da escola para verificar se há alguma pessoa ou situação suspeita que possa representar um risco para a segurança dos alunos e demais funcionários da instituição, garantindo a integridade física e emocional dos alunos e funcionários, bem como para evitando invasões ou roubos nas dependências da escola.

() Garantir que apenas pessoas autorizadas tenham acesso às dependências da escola, verificando a identificação de todos que desejam entrar, como alunos, professores, funcionários e visitantes.

() Manter um registro de entrada e saída de pessoas, a fim de ter um controle mais rigoroso sobre a movimentação dentro da escola.

(A) F, F, F e F.

(B) F, V, F e V.

(C) V, F, V e F.

(D) F, F, V e V.

(E) V, V, V e V.

Questão 49

O relacionamento interpessoal é a capacidade de se comunicar e se relacionar com as pessoas de forma positiva e saudável. Ter boas habilidades de relacionamento interpessoal é importante em qualquer área da vida, seja no trabalho, na escola ou em relacionamentos pessoais. Leia as atitudes descritas abaixo:

1. escutar ativamente o que as pessoas têm a dizer e mostrar interesse em suas opiniões e sentimentos, fazendo perguntas e demonstrando que está prestando atenção no que estão falando;
2. demonstrar gratidão, agradecendo as pessoas por suas contribuições e reconhecendo suas realizações, o que ajuda a criar um ambiente de apreciação e valorização mútua;
3. manter uma atitude realista em relação aos outros e à vida em geral, dizendo o que realmente pensa e demonstrando sua opinião na vida das pessoas;
4. ser inflexível, disposto a se manter fixo em seus princípios e valores, evitando equilibrar opiniões, pois isso ajuda a construir relacionamentos duradouros e saudáveis;
5. ser honesto e sincero em seus relacionamentos interpessoais, pois é a base para a construção de relações saudáveis falando tudo que deseja falar, não se importando com o que o outro irá pensar.

As afirmações que ajudarão a desenvolver e manter um bom relacionamento interpessoal estão contidas em:

(A) 1 e 2.

(B) 3 e 5.

(C) 2, 3 e 4.

(D) 3, 4 e 5.

(E) 2, 3, 4 e 5.

Questão 50

Quando um aluno possui Diabetes Mellitus tipo 1, é dependente de insulina, isso não interfere em nenhuma atividade normal, incluindo educação física ou ginástica. Professores e todos os funcionários da escola devem estar cientes dos sinais e sintomas de HIPOGLICEMIA (glicose baixa no sangue) que podem incluir tontura, palidez, tremores, sonolência, dor de cabeça, entre outros. Embora o aluno tenha sido instruído para estar atento para estes sinais, ele pode não reconhecer que a reação está ocorrendo e esta pode ser, algumas vezes, bastante severa.

Quando estes sinais ocorrerem é necessário tratamento imediato ou o problema pode agravar-se. A princípio, a atitude imediata é:

- (A) sentar o aluno em uma cadeira, mantendo suas pernas abertas e posicionando sua cabeça entre os joelhos fazendo uma leve pressão na nuca para baixo.
- (B) dar glicose (açúcar) imediatamente através das seguintes alternativas suco de frutas (não diet) – 150ml ou refrigerante (não diet) – 150 ml ou uma colher de sopa rasa de açúcar e ½ copo d'água.
- (C) usar álcool nos braços ou qualquer produto com cheiro forte ou sacudi-lo para o aluno despertar.
- (D) deitar a pessoa no chão para evitar quedas durante a crise, afastar objetos que possam machucar a pessoa, proteger a cabeça com algo macio ou com as próprias mãos e afrouxar as roupas, caso necessário.
- (E) realizar compressões sem parar até que a pessoa pare com os sintomas, revezando a quantidade de compressões com pessoas próximas para que sejam feitas sempre com qualidade.